**ANEXA 2 - DEFINIȚIILE INDICATORILOR 6.14**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATOR DE REALIZARE** | **EXPLICAȚIILE TERMENILOR** |
| **4S131 Persoane (elevi/ ucenici), din care Roma/ din mediul rural, care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație/FP, din care: elevi/ucenici** | ”Elevul este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.”  Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru  „Învăţământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 şi 15 ani. Învăţământul gimnazial se organizează şi funcționează, de regulă, cu program de dimineață.  Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educația generală şi/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 şi 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:  - învăţământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională şi tehnologică;  - învăţământ profesional cu durata de minimum 3 ani.  Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  ”Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.  „Program educațional“ este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învăţământ, finalitățile urmărite şi evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental şi aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea şi evaluarea acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  ”Educația şi formarea profesională” reprezintă ansamblul coerent şi continuu de activități şi experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ. Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare. Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:  - Elev, conform definiției de mai sus.  - Persoane (elev care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă şi care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale. - Persoane (elev) din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I. |
| **INDICATORI DE REZULTAT EXPLICAȚIILE TERMENILOR** | |
| **4S120 Persoane (elevi/**  **ucenici) din care Roma/ din mediul rural certificate la**  **încetarea calității de**  **participant, din care:**  **elevi/ucenici** | ”Elevul este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.  Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru  „Învăţământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educaţia generală a elevilor cu vârsta între 11 şi 15 ani. Învăţământul gimnazial se organizează şi funcţionează, de regulă, cu program de dimineaţă.  Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educaţia generală şi/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 şi 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:  - învăţământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocaţională şi tehnologică;  - învăţământ profesional cu durata de minimum 3 ani.  Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  ”Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului naţional al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.  „Certificarea” reprezintă procesul de recunoaştere şi înregistrare oficială a realizării şi a competenţei persoanelor care au studiat prin furnizarea unei dovezi documentare. Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf  "La încetarea calității de participant" se înţelege până la patru săptămâni de la data ieşirii din intervenție a unui participant.  Sursa: Orientările Comisiei Europene pentru Monitorizarea și Evaluarea Fondului Social European, Anexa C1  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de  sprijinul oferit prin operaţiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:  - Elev, conform definiției de mai sus  - Persoane (elev) care aparţin minorităţilor de etnie romă: persoana care se declară ca aparţinând minorităţilor de etnie romă şi care îndeplineşte cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiţiei generale  - Persoane (elev din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I. |
| **4S121 Persoane (elevi/ ucenici) din care Roma/ din mediul rural care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: elevi/ucenici** | ”Elevul este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.”  Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru  „Învăţământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educaţia generală a elevilor cu vârsta între 11 şi 15 ani. Învăţământul gimnazial se organizează şi funcţionează, de regulă, cu program de dimineaţă.  Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educaţia generală şi/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 şi 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:  - învăţământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocaţională şi tehnologică;  - învăţământ profesional cu durata de minimum 3 ani.  Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  ”Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului naţional al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.  "Loc de muncă" înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referinţă, chiar şi timp de o oră. Salariul include plăţi în numerar sau „plăţi în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă şi persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producţia de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).  Şi persoanele care desfăşoară activităţi independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că sunt încadrate în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:  1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reuşeşte să aducă profit.  2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activităţi de întreţinere a fermei; un arhitect care petrece timp aşteptând clienţii la biroul său; un pescar care îşi repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenţie sau un seminar).  3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente şi comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deţinut sau exploatat de un membru asociat din aceeaşi gospodărie.  "La încetarea calității de participant" se înţelege până la patru săptămâni de la data ieşirii din intervenție a unui participant.  Sursa: Orientările Comisiei Europene pentru Monitorizarea și Evaluarea Fondului Social European, Anexa C1  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:  - Elev, conform definiției de mai sus  - Persoane (elev) care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă şi care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane (elev din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I. |
| **4S122 Persoane (elevi/ ucenici) din care Roma/ din mediul rural care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: elevi/ucenici** | ”Elevul este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.  Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru  „Învăţământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educaţia generală a elevilor cu vârsta între 11 şi 15 ani. Învăţământul gimnazial se organizează şi funcţionează, de regulă, cu program de dimineaţă.  Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educaţia generală şi/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 şi 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:  - învăţământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocaţională şi tehnologică;  - învăţământ profesional cu durata de minimum 3 ani.  Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  ”Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului naţional al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.  ”Urmează studii/cursuri de formare” sunt persoanele care participă la programe de educație/FP.  „Program educaţional“ este un program scris de instituţia sau ministerul educaţiei care stabileşte programul de învăţare pentru fiecare materie în toate etapele de educaţie formală. Mai exact, stabileşte pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învăţământ, finalităţile urmărite şi evidenţiază conţinuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental şi aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea şi evaluarea acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  ”Formarea profesională a adulţilor” cuprinde formarea profesională iniţială şi formarea profesională continuă organizate prin alte forme decât cele specifice sistemului naţional de învăţământ. Formarea profesională iniţială a adulţilor asigură pregătirea necesară pentru dobândirea competenţelor profesionale minime necesare pentru obţinerea unui loc de muncă. Formarea profesională continuă este ulterioară formării iniţiale şi asigură adulţilor fie dezvoltarea competenţelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competenţe.  Sursa: Ordonanţa nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulţilor, cu modificările și completările ulterioare  "La încetarea calității de participant" se înţelege până la patru săptămâni de la data ieşirii din intervenție a unui participant.  Sursa: Orientările Comisiei Europene pentru Monitorizarea și Evaluarea Fondului Social European, Anexa C1  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:  - Elev, conform definiției de mai sus  - Persoane (elev) care aparţin minorităţilor de etnie romă: persoana care se declară ca aparţinând minorităţilor de etnie romă şi care îndeplineşte cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiţiei generale  - Persoane (elev) din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I. |